

Børn og IT pædagogik Distrikt Sønderborg City

Vi skaber rum og muligheder for læring og udvikling på en ny og innovativ måde for børnene i Sønderborg Citys.

Vores forståelse af brugen af digitale redskaber, er at gå fra teknik til pædagogik, og at IT er et redskab til at understøtte den pædagogiske læring.

- Vi er forpligtiget via Dagtilbudsloven til at arbejde pædagogisk med IT, og skal her igennem sikre at IT og andre digitale medier er tilgængelige.
- Vi præger børnenes digitale dannelse og tilbyder børnene lige vilkår uanset social status.
- Børnene skal vide noget om IT inden skolestart.
- Vi følger børnenes interesse og tager dem alvorligt der hvor de er.
- Vi skaber rum for inkluderende fællesskaber som understøttes af digitale medier.

Pædagogens rolle:

Pædagogens rolle er vigtig når man taler om dannelse i forbindelse med IT. Det kræver at pædagogen er bevidst om sin rolle i forhold til børnene og aktiviteten:

- Gå foran – vise nye muligheder
- Ved siden af – udforske sammen
- Bagved – støtte op og følge børnenes interesse

Når der planlægges et pædagogiske forløb, indtænkes IT og digitale medier i det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske personale har ansvar for at inddrage de digitale medier i læreplanstemaerne, hvor det er meningsfuldt og mulighed for nytænkning.

Vi udvælger apps og digitale medier med fokus på inklusion, sprog, motorik, natur, eventyr m.m – og som supplerer det pædagogiske tema vi arbejder med, børnenes interesser, børnenes alder og udviklingstrin.

Dannelse med et IT perspektiv:

En forståelse for teknologiens muligheder og begrænsninger, hvor det enkelte barn får indsigt i den gode relation sammen med andre i et digitalt fællesskab.

Her med fokus på:

- Børneperspektiv – komme i børnehøjde, sætte os i børnenes sted
- Den voksne er rollemodel og skaber læringsmiljøet med rammesætning
- Relationer – fokus på det relationelle – skab et fælles tredje
- Leg og afprøvning – alt nyt er læring - hold fast i nysgerrigheden
- Oplevelser – nye måder at lege på
- Udforske – prøv noget af !! sammen med børnene være med til at undersøge
- Forældresamarbejde – tal med forældrene om brug af digitale redskaber
- Vidensdele – diskuter med dine kolleger/ forældre, med fokus på læring, sociale oplevelser
- Sætte digitale fodspor – vær bevidst, snak om holdninger og værdier